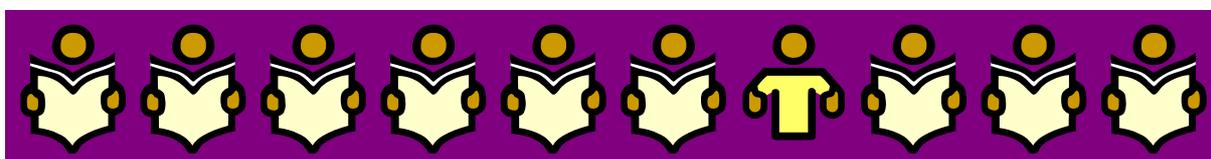


Formations des acteurs de l'alpha



Été 2014

Lire et Écrire Namur



Au programme...

2014	Ateliers:	Intervenants
Les 7,8 et 9 juillet	Analyse des pratiques de formation en lecture et écriture et construction de démarches	Joseph Stordeur
Les 10,11 et 12 juillet	Actions collectives et intelligences citoyennes Dire le juste et l'injuste	Pascale Maquestiau
Les 20, 21 et 22 aout	Politiques d'activation et alphabétisation Dans quel jeu jouons-nous ?	Philippe Pierson
Les 21 et 22 aout	Grammaire pragmatique et émancipatrice, mythe ou réalité ?	Kristine Moutteau et Frédéric Maes

Analyse des pratiques de formation en lecture et écriture et construction de démarches

Objectifs :

- Approfondir les critères d'analyse d'une situation d'appropriation de savoirs en construisant un autre regard sur ses pratiques pour les rendre progressivement plus efficaces en vue d'améliorer la motivation de tous les acteurs.
- Apprendre à analyser ses pratiques et à les transformer en vue d'un objectif précis prédéfini.

Suite à la formation sur les distinctions entre les processus « comprendre, apprendre et mémoriser », nous proposons **un approfondissement** des éléments théoriques en lecture-écriture au regard des neurosciences. Nous proposons également une analyse des démarches mises en place suite à la formation ou habituellement pratiquées. Nous travaillerons à la reconstruction de celles-ci pour les rendre plus pertinentes si nécessaire.

Pour participer à la formation, l'idéal est d'avoir suivi la formation proposée l'année dernière ou une autre formation sur le même sujet ailleurs. Pour celles et ceux qui n'ont pas suivi la formation « Comprendre, apprendre, mémoriser » ou « Apprendre à penser », il est indispensable de lire auparavant l'ouvrage paru aux éditions De Boeck sous le même titre.

Les participant(e)s doivent aussi s'engager à venir avec leurs pratiques pour pouvoir les proposer à l'analyse du groupe.

Méthodes :

- Réappropriation de schémas cognitifs communs en construisant une grille de critères d'analyse autour des concepts de base : comprendre – apprendre – mémoriser.
- Vivre les activités apportées par les participant(e)s, les analyser en fonction des critères retenus et chercher des propositions d'amélioration en cohérence avec les aspects théoriques développés.
- Si nécessaire, le formateur proposera aussi des démarches en fonction de son expérience personnelle dans le cadre de l'enseignement fondamental.
- Lecture et synthèse d'articles théoriques justifiant ou éclairant les questionnements posés par l'analyse des démarches.

Repères théoriques :

- Joseph Stordeur, *Comprendre, apprendre, mémoriser. Les neurosciences au service de la pédagogie*, éditions De Boeck, mai 2014.
- Alain Sotto et Varinia Oberto, *Une mémoire pour la vie*, Ixelles éditions, 2013.

Formateur : Joseph Stordeur, psychopédagogue, chercheur et formateur indépendant.

Actions collectives et intelligences citoyennes Comment dire le juste et l'injuste ?

Parce que tous les hommes ont la parole, dire le Juste et l'Injuste est une capacité commune, au-delà des cultures, une capacité du citoyen.

L'enjeu d'un espace public à la fois local et mondial se révèle crucial.

Comment, avec des adultes, passer de l'émotion à l'épreuve d'une parole responsable ?

Comment relier expérience quotidienne et engagement citoyen ?

Méthodes :

La méthodologie « dire le juste et l'injuste » permet de passer du « je » (ce que je vis d'injuste/mon espérance de justice), au « nous » (le juste et l'injuste pour le groupe, les « analphabètes ») au « nous tous » (le juste et l'injuste comme principe de fonctionnement de la société). Elle permet aussi de mobiliser différentes formes d'intelligences et d'expressions citoyennes : narrative, déconstructive, prescriptive et argumentative.

L'INTELLIGENCE ARGUMENTATIVE

Du débat-spectacle qui bluffe à une véritable recherche du juste.

L'INTELLIGENCE NARRATIVE

Du récit-feuilleton consommable au pacte narratif qui engage.

L'INTELLIGENCE PRESCRIPTIVE

Du slogan à l'exigence pour demain.

L'INTELLIGENCE DÉCONSTRUCTIVE

Du code subi à la résistance créative. Rap, tags, affiches détournées, inventons la gaieté et la diversité de la parole politique, celle qui se réfère au principe de justice.

Pour découvrir ces intelligences, nous nous jetterons nous-mêmes à l'eau et découvrirons ainsi certaines ressources de la parole citoyenne.

Au-delà de nos cadres habituels de travail qui conditionnent notre rapport au public, nos pratiques, nos méthodologies... que reste-t-il à inventer ?

Nous utiliserons la parole, l'écrit, les ressources théâtrales, le débat, les formes de la résistance créative contemporaine. Nous partirons de nos difficultés concrètes dans la formation éthique et politique des citoyens. Nous valoriserons nos ressources expressives et nous nous fixerons des hypothèses de travail communes.

Formatrice : Pascale Maquestiau, chargée de missions au Monde selon les femmes.

Politiques d'activation et alphabétisation

Dans quel jeu jouons-nous ?

Quelle que soit ma fonction en alphabétisation, je suis touchée par l'influence des politiques d'activation, par l'influence de ce que nous appelons « l'État social actif » et les mécanismes d'exclusion qui l'habitent. Nous ne comprenons pas toujours dans quel jeu nous jouons, quel place nous devons prendre et nous sentons souvent impuissants au cœur de ses politiques. Comment déconstruire les discours, redevenir des acteurs informés et jouer notre rôle de sensibilisateur, d'acteur critique, interpeler là où nous sommes ?

Comment susciter l'intérêt pour ce questionnement autour de nous ? Quelle est notre légitimité à en parler ? Quels sont les freins et les leviers ? Quel sens donner à nos actions et comment les construire de façon opportune ? Tels sont les enjeux qui seront travaillés lors de ces trois jours.

Méthodes :

- partir des expériences concrètes et des différentes perceptions et sensibilités des participants ;
- prendre distance par rapport à ces expériences, perceptions et sensibilités par la confrontation ;
- confronter ces découvertes à des outils plus théoriques d'analyse ;
- élaborer des synthèses personnelles et en groupe pour s'approprier les acquis sous forme d'outils concrets en lien avec le travail quotidien des participants ;
- évaluer pour réajuster.

Concrètement, le travail s'appuiera sur nos pratiques, par l'analyse de situations insatisfaisantes et l'apport de grilles de compréhension et de lecture adaptées (Ardoino, positionnement éthique, etc.)

Formateur : Philippe Pierson, formateur au centre de formation Cardijn à Namur.

Grammaire pragmatique et émancipatrice, mythe ou réalité ?

Le formateur : « *Quand on parle de plusieurs, on met "s" !* »

L'apprenant : « *J'ai compris. Donc... Mes parents gagnent beaucoup d'argent...* »

Comment naviguer entre ces simplifications dont nous ne mesurons pas les écueils et les traités de grammaire, langue totalement étrangère aux apprenants que nous accompagnons chaque jour sur les chemins de l'écriture ? Et d'ailleurs : faut-il faire de la grammaire en alpha, et si oui, pourquoi ? À partir de quand ? En passant par quelles étapes ? Et que leur apporterait-elle ? Serait-il possible de proposer une grammaire pragmatique qui stimulerait les transferts vers l'écrit personnel, rendant ainsi les apprenants plus autonomes, et qui leur permettrait également de se construire une représentation du fonctionnement d'une langue ?

Contenu

- Réfléchir au sens de travailler ou de ne pas travailler la grammaire en alphabétisation.
- Découvrir la roue de la grammaire, un outil pour apprendre à penser la complexité de la langue.
- S'approprier les différents aspects de la grammaire, en lister les bénéfiques premiers et secondaires, selon notre expérience.
- Découvrir un outil pragmatique pour aborder les bases de la conjugaison.

Méthodes

La formation alternera présentations par les formateurs, vision et analyse d'une vidéo présentant le travail avec des apprenants, exercices d'application, narration et réflexion autour d'anecdotes vécues en classe, découvertes d'outils, de démarches et de fiches pour travailler « la roue » avec des groupes, échanges entre participants...

Formateurs

Kristine Moutteu et Frédéric Maes, formateurs au Collectif alpha de Saint-Gilles.

Modalités d'inscription :

- Compléter le bulletin d'inscription ci-après en indiquant vos coordonnées et envoyer celui-ci au plus tard le 20 juin 2014 via soit :
 - ✓ Fax : 081 746 749.
 - ✓ Adresse : Lire et Écrire Namur, rue Relis Namurwés, 1, 5000 Namur
 - ✓ e-mail : nathalie.donnet@lire-et-ecrire.be

L'envoi du bulletin d'inscription complété est un engagement ferme d'inscription.

- Effectuer le paiement du montant mentionné au plus tard pour le 28 juin **au compte n° 134-5317607-66** de Lire et Écrire Namur, rue Relis Namurwés 1, 5000 Namur avec la référence « Nom - Prénom - Formations des acteurs de l'alpha 2014 ».

Tout atelier ne comptant pas 8 participants sera annulé. Vous recevrez une confirmation de votre inscription par mail après le 20 juin vous précisant les informations pratiques.

Horaire des formations : de 09h00 à 16h00.

ATTENTION!

Adresse des formations en juillet : avenue des Champs-Élysées 37 bte 106/108, à Namur (quartier de Plomcot) accessible en bus, train + bus, ou voiture.

Nous vous informerons de l'adresse pour le mois d'août.

Contact : Nathalie Donnet ou Delphine Versweyveld à Lire et Écrire Namur : 081 74 60 96

Avec le soutien du ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles et du Fonds social européen.



Bulletin d'inscription 2014

Données personnelles :

NOM, prénom :

Adresse personnelle :

Téléphone :

E-mail :

Données professionnelles :

Organisation :

Fonction :

Adresse de l'organisation :

Téléphone :

Besoin d'une note de débit : OUI/ NON

2014	Ateliers	Intervenants	Prix	Vos choix
Les 7,8 et 9 juillet	Analyse des pratiques de formation en lecture et écriture et construction de démarches	Joseph Stordeur	50 €	
Les 10,11 et 12 juillet	Actions collectives et intelligences citoyennes Dire le juste et l'injuste	Pascale Maquestiau	50 €	
Les 20, 21 et 22 aout	Politiques d'activation et alphabétisation Dans quel jeu jouons-nous ?	Philippe Pierson	50 €	
Les 21 et 22 aout	Grammaire pragmatique et émancipatrice, mythe ou réalité ?	Kristine Moutteau et Frédéric Maes	50 €	

À renvoyer avant le 20 juin soit via :

- Fax : 081 746 749.
- Adresse : Lire et Écrire Namur, rue relis Namurwés 1, 5000 Namur
- E-mail : nathalie.donnet@lire-et-ecrire.be